

Réunion « Recueillir les attentes des participants »

Compte rendu

Date : 27/05/2024

Horaire : 18h00-20h00

Lieu : Visio (Zoom).

Présents : 12 participants de l'institut écocitoyen en santé environnementale de l'Aude (de différents collèges mais aussi des gens qui n'appartiennent pas formellement à l'institut). 4 accompagnants (chercheurs et formateurs) de l'Institut ExposUM (Montpellier)

Contexte

Le conseil d'administration (CA) de l'Institut écocitoyen en santé environnementale de l'Aude (IECSEA) a décidé en 2023 d'habiliter les membres du collège des citoyens à travailler avec les habitants du département pour définir des questions de recherche en santé environnementale. La réunion du 27 mai 2024 était la première d'une série prévue sur la période fin mai, juin et début juillet 2024. Pour mener à bien cette formation, l'IECSEA a sollicité [l'Institut ExposUM de l'Université de Montpellier](#) pour accompagner et former les participants.

Objectifs

Dans cette réunion il s'agissait de :

- Mieux se connaître mutuellement entre les différents participants
- Découvrir les attentes et besoins des membres du collège des citoyens par rapport à la formation envisagée.
- Offrir la possibilité de rejoindre le groupe de préparation des séances de formation
- Ajuster certaines dates pour pouvoir conduire plus de séances de formation sur le terrain

Déroulement

Après l'accueil par Viviane Thivent de l'Institut écocitoyen et Aurélie Binot de l'Institut ExposUM, l'animateur a demandé aux participants de réfléchir à la question suivante :

Quels sont mes attentes et besoins concrets pour une formation visant à capaciter le collège des citoyens à faire remonter des demandes de recherche de la part des citoyens du territoire et à les traduire en questions de recherche au niveau de l'IECSEA ?

Selon la méthode « 1 – 2 – 4 – tous », les participants ont d'abord réfléchi individuellement, puis en binômes, puis en quartets. Ensuite, ils ont partagé leurs résultats avec l'ensemble du groupe.

Résultats

Attentes des participants par rapport à la formation

Les réponses des trois quartets ont été collectées dans ce fichier : <https://lite.framacalc.org/0z4kuzxo5i-a7ud>

En résumer, les sujets suivants sont émergés :

Gérer la tension potentielle entre les sujets évoqués par les habitants et les exigences d'une question de recherche. Les sujets des habitants peuvent (et doivent) être parfois « terre-à-terre » tandis qu'une question de recherche nécessite une formulation spécifique. Comment donc, en pratique, bien comprendre les préoccupations des habitants et les traduire de manière fiable en problématiques de recherche qui puisse constituer ensuite les questions de recherche traitées par l'IECSA ?

Mobilisation et expression « juste ». (ce sujet est revenu dans plusieurs groupes). Comment faire pour que tous ceux qui sont intéressés et concernés s'expriment et pas seulement les militants ? Comment, par exemple, assurer que ceux qui travaillent dans les industries polluantes participent aussi aux séances même s'ils craignent que les résultats des enquêtes menées à partir des questions de recherche formulées puissent menacer leurs emplois ?

Intégration des retours individuels. Comment éviter un trop grand nombre de remontées ponctuelles, à l'échelle individuelle, au détriment de questionnements plus généraux, qui concernent tout un territoire (tout en restant capable de prendre en compte les attentes individuelles) ?

Priorisation des demandes. Comment prioriser les demandes recueillies de manière efficace et légitime ?

Méthode scientifique. Quelle méthode scientifique utiliser pour faire remonter la parole ? Comment faire des sondages ? Comment éviter d'orienter la parole des habitants ?

Hiérarchisation et décision. Une fois que les demandes de recherche des citoyens sont mises à jour, comment les hiérarchiser de manière fiable ? Qui décide quelles problématiques seront finalement retenues pour être traduites en questions de recherche : les citoyens, les scientifiques, ou les deux ? L'institut pourrait-il organiser des scrutins ou un espace de co construction avec le collège des scientifiques ?

Communication sur la démarche. Comment inciter le plus grand nombre d'habitants du territoire à participer à la définition des problématiques de recherche ? Comment faire de la publicité, se faire connaître et impliquer aussi les lycéens ? Comment communiquer de manière positive ?

Pouvoir communiquer sur la santé. Il est important d'acquérir des connaissances sur les sujets de santé. Quelles connaissances sont nécessaires et comment les acquérir ? Comment définir la santé environnementale ?

Collectif fort. Comment créer un collectif fort entre nous pour mener à bien cette démarche ?

Eviter des déceptions. Dès le début, il est crucial de gérer les attentes des habitants pour éviter des déceptions ultérieures. Il faut bien expliquer ce qui est réaliste et ce qui ne l'est pas.

Dates et séance de formation prévues

Les séances de formation et leurs dates ont été spécifiées. Viviane Thivent communiquera ultérieurement les lieux exacts des séances en présentiel. Elle fournira également un nouveau lien Zoom pour chaque séance en visioconférence.

Programme de formation avec dates

- lundi 27 mai à 18h (visio) : recueil des attentes des participants
- lundi 3 juin à 18h (visio) : principes généraux pour obtenir des problématique de recherche pertinentes et légitimes
- lundi 10 juin à 18h (visio) : techniques d'enquêtes sur le terrain
- lundi 17 juin à 18h (visio) : la posture de facilitateur
- mercredi 19 juin à 18h (en présentiel) : atelier de mise en pratique
- lundi 24 juin à 18h (visio) : préparation d'un world café
- mercredi 26 juin à 18h : world café en présentiel
- lundi 1er juillet à 18h (visio) : préparation d'un forum ouvert
- mardi 2 juillet à 18h (en présentiel) : organisation d'un forum ouvert

Ressources obtenues

Les participants de la séance ont eu l'occasion d'expérimenter la méthode d'intelligence collective « 1 – 2 – 4 – tous ». Cette approche, assortie de nouvelles questions, pourrait être déployée sur le territoire pour collaborer avec les citoyens sur leurs préoccupations prioritaires en matière de santé environnementale et ainsi faire émerger des questions de recherche. Voici la description de cette méthode : <https://www.liberatingstructures.fr/1-2-4-tous/>

Evaluation

Les participants ont évalué la séance. Les résultats sont fournis dans un fichier séparé.